

Природознавство 3 клас

Вода в природі. Світовий океан, його частини

Мета: збагатити уявлення учнів про воду; ознайомити з поняттям «Світовий океан» та його частинами; розвивати пізнавальну активність школярів; забезпечити розвиток логічного та просторового мислення; виховувати любов до природи.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

— Поясніть, чому світ живої природи такий різноманітний.

— Назвіть ознаки живих організмів. Порівняйте паугу і слона. Назвіть спільні суттєві ознаки.

— Назвіть відомі вам методи дослідження природи. Яким методом вам доводилося користуватися? Коли саме?

— Поясніть, чим відрізняється спостереження від експерименту.

— Які вимірювальні прилади є у вас удома? Що ними вимірюють?

— Поміркуйте і скажіть, без чого ми не уявляємо життя на землі? (Без води, сонця, повітря, землі...)

— Відгадайте, про що ми будемо говорити сьогодні на уроці.

- Що таке: живе і летіє,

Часом і на камінь пнеться,

Як немає — все всихає,

Звір і птиця помирає. (Вода)

- Відома з віку рідина,

Усяк її вживає,

Буває хмаркою вона,

Сніжинкою буває,

Бува, як скло, крихка, тверда,

Звичайна, підкажіть,.. (вода).

III. Повідомлення теми і мети уроку

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що таке Світовий океан і з яких частин він складається.

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Робота за підручником (с. 8–11)

- Вода — найбільш поширена і найдивовижніша речовина на Землі.
- Завдяки властивостям води на Землі існують сприятливі умови для життя.
- Пригадайте, де в природі зустрічається вода. Яке вона має значення?
- Розгляньте шкільний глобус. Який колір переважає на ньому?
- Знайдіть і покажіть океани на глобусі та карті атласу.
- Який океан є найбільшим?
- Який океан удвічі менший за Тихий?
- Який океан третій за величиною?
- Який океан найменший?

2. Фізкультхвилинка

V. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Гра «Знайди “зайве” слово»

- Яке поняття об'єднує назви географічних об'єктів?

Атлантичний, Тихий, Азовський, Індійський.

Чорне, Середземне, Азовське, Кримське.

2. Гра «Так чи ні?»

- Значну частину поверхні земної кулі займає вода.
- Зовсім без води на Землі можуть існувати деякі живі істоти.
- Океани — частина Світового океану.
- Світовий океан поділяють на три океани.
- Моря — частини Світового океану.
- Не всі моря й океани належать до Світового океану.
- З будь-якого моря водними шляхами можна дістатися до океану, і навпаки.
- На земній поверхні існує небагато різних водойм.
- Водойми Землі бувають природні (океани, моря, ріки, озера) та штучні (ставки, водосховища).
- Океани займають понад половину поверхні Землі.
- Моря не є частинами океану.

3. Практичне завдання. Позначення на контурній карті частин Світового океану

4. Робота в парі

Уявна подорож океаном

— Використовуючи різноманітні джерела інформації, підготуйте разом із товаришем по парті повідомлення про рослинний і тваринний світ одного з океанів (за вибором). Виступіть з повідомленням перед однокласниками.

— Що цікавого ви дізналися в рубриці «Для допитливих»?

VI. Підбиття підсумків. Рефлексія

— Прочитайте висновки на с. 14.

— Що таке Світовий океан?

— Яка водойма Землі найбільша?

— Скільки океанів на Землі?

— Які океани ви знаєте?

VII. Домашнє завдання

С. 8–11.