

УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 2 клас

Тема. Слова – ознаки предметів.

Мета. Дати уявлення учням про прикметник як частину мови, розкрити роль прикметників у мовленні; розвивати уяву, мислення; виховувати любов до рідної мови.

Тип уроку. Урок засвоєння нових знань.

Форма проведення. Урок-подорож.

Обладнання. Схеми, предметні малюнки, картки із словами, лист від Червоної Шапочки.

Хід уроку

I. Організація початку уроку.

Нам дзвінок сповістив:

Час за парти сідати,

Уважними бути,

Урок починати.

II. Мотивація і повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми продовжимо подорож по країні Дивослово.

Ви вже побували у великому місті Іменників, де живуть... (слова, що називають предмети і відповідають на питання хто? або що?). Іменник дуже таємничий – він лише називає себе (говорить "ім'я" своє), а все інше (який він? що вміє робити?) тримає в секреті. Бо живе за правилом: "Не хвали себе сам, хай тебе інші похвалять". А ви хочете розгадати "секрет" іменника? Для цього потрібно завітати до сусіднього міста, де і живуть слова, що розповідають всім, який Іменник за кольором, смаком, розміром, формою, характером.

Іменник! Він узяв собі на плечі

велике діло – називає предмети

Прикметник дасть іменнику-предмету –

Якусь його ознаку чи прикмету

III. Повідомлення теми і завдань уроку.

-Як ви вже, мабуть, здогадались, всі слова, які живуть у загадковому місті, називають прикметниками, а місто – Прикметниковим. А тепер вже час рушати до цього цікавого міста, щоб познайомитися з його мешканцями ближче.

IV. Вивчення нового матеріалу.

- Та потрапити туди можуть тільки допитливі, кмітливі, слухняні, добрі, веселі, хоробрі, бо королева цього міста Снігова. Вона холодна, зла. Дихнула своїм сніговим подихом і все навкруги стало білим:

Земля (яка?) ...

Будинки (які?) ...

Поле (яке?) ...

Ліс (який?) ...

Почули про це дерев'яні та довгенькі з носиком гостреньким веселі брати... (олівці). Кольори усі зібрали і півколом в небі стали (з'являється веселка). І місто стало веселе, різнокольорове. Давайте назвемо кольори веселки.

- Але брати Кольорові Олівці не впустять вас, поки ви не виконаєте їх завдання: назвати і записати ті овочі чи фрукти, колір яких є і у веселки.

(Суниця (яка?) червона, апельсин (який?) оранжевий, лимон (який?) жовтий, огірок (який?) зелений, голубика (яка?) блакитна, терен (який?) синій, сливи (які?) фіолетові.)

А паролем до входу в місто є правило: що ж таке прикметник.

Давайте спробуємо назвати пароль.

Прикметник - це слово, що вказує на ознаку предмета і відповідає на питання: який? яка? яке? які?

Тепер ми можемо увійти в це місто.

Фізкультхвилинка.

V. Тренувальні вправи.

1) Робота над загадками.

- До місцевої пошти надійшли листи на нашу адресу. Ось цей лист від неслухняного дерев'яного хлопчика, який продав свою першу книжку буквар, щоб подивитися цікаву виставу. А тепер просить у вас допомоги, бо сам не вміє ні читати, ні писати. Ви здогадалися від кого лист?

Дівчинка з блакитним волоссям (Мальвина) загадала йому загадку, та розгадати сам він її не може. Допоможемо?

У нього _____ вуха, _____ хвіст, шерсть взимку _____ а влітку _____.

- Що ж це за тварина? Я можу розгадати цю загадку. А ви? Чому? (Не вистачає слів, які б вказували на ознаку предметів.) Та в конверті є якісь слова. Може вони нам допоможуть? (довгі, куций, біла, сіра). (Діти вставляють слова в текст загадки, записують її і відгадують.)

- Давайте тепер і ми загадаємо загадки Буратіно.

(На картках з одного боку записані прикметники, які характеризують тварину, а з іншого – її малюнок, наприклад,

Злий, голодний, сірий (вовк).

Руда, пухнаста, хитра (лисиця).

Клишоногий, вайлуватий, лахматий (ведмідь).

)

2) Спостереження за роллю прикметників у мовленні.

- Другий лист надійшов від якоїсь Шапочки. Не розберу, що тут написано? (во Чер на) Вона теж хоче загадати вам загадки: (Діти під диктовку записують їх і відгадують).

Маленька, солоденька, всім дітям смачненька. (Цукерка)

Солоденьке, як медок, холодненьке, як льодок. (Морозиво)

- Які слова допомогли вам відгадати загадки?

Червона Шапочка питає, а що ще ви любите їсти і чому?

Вона любить солодкі, запашні, рум'яні яблука. А ви?

(У відповіді діти включають якомога більше прикметників.)

3) Робота в групах.

Кожна група отримує слово, до якого необхідно дібрати якомога більше ознак, записати їх, а потім загадати всьому класу. (Слова: м'яч, сонце, книжка.)

VI. Підсумок уроку.

- Ось і закінчується сьогодні наша подорож у країну Дивослово. Вам сподобалось?

- У якому місті ми побували?

- Хто там живе?

Усі ознаки називає

прикметник як частина мови.

І жодної не обминають

слова ці, справді пречудові.

- А на які питання вони відповідають?

VII. Домашнє завдання.

Дібрати ознаки до слів: тато, мама, діти.